

## Visie Identiteit Vredevelschool



### *Onze inspiratiebron*

Onze school heet de Vredevelschool. De school is genoemd naar de wijk in Assen-Oost waarin onze school staat. De Vredevelschool heeft als symbool de Vredesduif.

Het gebruik van de duif als symbool is geïnspireerd in diverse religies. In ons geloof is de duif een belangrijk symbool. In de mythe van de zondvloed zoals deze beschreven staat in Genesis 6 zendt Noach een duif uit de ark om de omgeving te verkennen. Als de duif na de eerste keer terugkomt heeft zij geen enkel teken bij zich. De aarde is dan nog onbewoonbaar. De tweede keer brengt zij een olijftak mee, waarmee zij aantoont dat het waterpeil gedaald is. De olijftak is het symbool van vrede, zowel uiterlijke vrede als innerlijke vrede. De derde keer komt de duif niet terug naar de ark omdat vrede en harmonie hersteld zijn.

In allegorische tekeningen en schilderijen uit de middeleeuwen staat een horizontaal vliegende duif met een olijftakje voor vrede, eenheid en verzoening. Vandaag de dag wordt dit symbool nog steeds gebruikt om de wens naar vrede uit te drukken.

Als er in heilige teksten sprake is van een vogel, is dat vaak een verwijzing naar de menselijke ziel. De witte duif die opstijgt kan worden gezien als de gereinigde ziel die zich verheft in de hogere geestelijke gebieden.

De neerdalende duif is het symbool van de Heilige Geest, de kracht die de mens kan voeren tot heel worden. Die visie is ontleend aan Johannes 1: 32 :

De duif staat dus symbool voor liefde, trouw, vrede, vernieuwing en de Heilige Geest.

Vredevelschool wordt gevormd door kinderen, leerkrachten en ouders. Samen vormen we onze school. Ieder kan gezien worden als een belangrijke steen in onze school, in ons gebouw. In onze school vinden wij het belangrijk dat iedereen gezien en gehoord wordt. Iedereen is welkom ongeacht zijn of haar culturele of godsdienstige afkomst. Dit doet recht aan Jezus inzet om op te komen voor iedereen.

De school schenkt daarom in de vredesweek (week van 21 september) bijzondere aandacht aan de duif en de betekenis ervan voor onze school.

De boom is voor Vredevelschool een symbool die onze identiteit vorm geeft.

- Een volle kruin met takken, een dragende stam en sterke wortels.
- De takken staan voor wat zichtbaar is en voor de vruchten die zij opleveren
- De stam is het fundament en vertegenwoordigt de waarden van waaruit we leven en werken
- De wortels genereren de voeding waaruit dit alles voortkomt: de grondslag, de traditie en de inspiratie

## *De wortels van Vredevelschool*

### Katholieke rijkdom

De katholieke inspiratie en rijkdom is een rode draad voor al wat we denken en doen in ons onderwijs.

### Uniek

Ieder mens is een kind van God en daarmee uniek met eigen mogelijkheden en talenten. Op Vredevelschool willen we ons onderwijs zo inrichten dat we niet alleen rekening houden met deze verschillen maar dat we uitgaan van deze verschillen.

### De Bijbel

Ons onderwijs wordt geïnspireerd door waarden en normen uit het Christendom. De Bijbelverhalen leren ons Jezus kennen die voor ons doen en laten een voorbeeld is.

### Parochie

Op Vredevelschool vinden we een goede relatie met de parochie van wezenlijk belang om gevoed te worden in onze katholieke identiteit.

## *De waarden van Vredevelschool*

Wij zijn vanuit onze katholieke wortels in staat om een klimaat en sfeer te scheppen, een gemeenschap te creëren waarbinnen iedereen - ongeacht hun geloofsachtergrond - zich veilig voelt en wij gedragen ons daarnaar.

Wij geloven in onze kinderen, in onszelf, in wat we doen, wat we kunnen en waar we naar op weg zijn. Wij zijn trots op wie we zijn en op wat we doen en vieren dat met elkaar en stellen dit alles graag ten dienste van onze kinderen.

Wij stellen het kind centraal, zijn eigenheid, zijn welbevinden, zijn talenten, zijn mede-eigenaarschap, zijn resultaten en bieden kwaliteit.

Wij werken vanuit onze waarden, toekomstgericht. Wij bereiden onze kinderen voor op de wereld van morgen. We geven onze kinderen een goede basis mee voor de toekomst.

## *De werken van Vredevelschool*

### Vieren

Vieren is het samen beleven van de bijzondere momenten in het leven en gedurende het jaar. Het vieren helpt ons het leven te leren kennen in vreugde en verdriet, en ook helpt het ons vertrouwen in en hoop voor de toekomst te ervaren. Op onze school is dat onder andere terug te zien door

- Het vieren van bijv. Allerzielenviering, Adventsvieringen, Kerstviering en Paasviering m.m.v. de Pastoor
- Vieren van belangrijke momenten in het leven zoals verjaardag, geboorte, overlijden, huwelijk et cetera.
- Katholieke feesten en feestdagen zoals Carnaval, Pasen, Sinterklaas en Kerst

### Leren

Leren is kennis maken met wat we vanuit de wereld en de traditie willen doorgeven. Leren heeft alles te maken met verhalen en gebruiken uit de Bijbel en de kerkelijke traditie.

Op onze scholen is dat te zien in onder andere

- de methode Hemel en Aarde met daarin de Bijbelverhalen en aangevuld met de kerkelijke traditie;
- het leren bidden;

- Pastoor brengt 6x in het jaar een klassenbezoek
- Rondleiding door de kerk
- Kennismaken en overleg met de vrijwilligers van de kerk

### Zorgen - Dienen

Als school willen wij aandacht en zorg voor elkaar centraal stellen. We willen de naastenliefde, zoals Jezus ons dit heeft voorgeleefd, uitdragen in onze school. Door zorg voor de leerlingen en hun gezinnen, voor de zorg voor elkaar en voor de samenleving waarin we leven. We willen kinderen onbevangen kansen bieden op alle gebieden.

Op onze scholen is dit onder meer terug te zien in

- de gerichte zorg voor leerlingen, ouders en medewerkers binnen de school bij verdriet en leed.
- Een actie in samenwerking met de parochie om mensen dichtbij of ver weg te helpen. De kinderen kiezen een goed doel hiervoor.
- Vastenactie

### Gemeenschap

De school maakt een bewuste keuze met wie zij binnen en buiten de school een goede band wil opbouwen. Ook in deze tijd hechten mensen waarde aan het respectvol omgaan met de medemens en de schepping. Op onze scholen is dat te terug te zien in...

- een waarden-volle, goede interne communicatie tussen ouders, leerlingen en medewerkers van de school;
- de aanwezigheid van een omgangsprotocol;
- wij brengen de activiteiten van de parochiegemeenschap onder de aandacht.