



## Nieuwsbrief Vredevelde school Nummer

Nr. 18 2018

Wat staat er o.a. in deze  
nieuwsbrief:

- Belangrijke data
- Vanuit het team
- Leerlingenraad
- Vanuit de geledingen
- Nieuws uit de groepen

### Aanwezigheid

#### MIB-er en locatiedirecteur:

MIB-er juf Lia

Week: 4 22 januari

Week: 5 29 en 30 januari

Locatiedirecteur juf Anneke

Week: 4 22 t/m 24 januari

Week: 5 29 t/m 31 januari

Indien u vragen hebt n.a.v.  
deze nieuwsbrief of over de  
dagelijkse gang van zaken op  
school, loop dan de school  
binnen en ga in gesprek met  
de groepsleerkracht en/of de  
locatiedirecteur.

### BELANGRIJKE DATA

19-1	Start EHBO-lessen groep 6/7/8
24-1	Duurzaamheidscentrum groep 7/8
30-1	Hercontrole luizen
5-2	Koffie-uurtje
6-2	Juf Malon jarig
7-2	Alle leerlingen vrij i.v.m. studiedag leerkrachten
7-2	Juf Natasja jarig
9-2	Carnaval op school
14-2	Aswoensdag
19-2 t/m 22-2	Ouder-kind- leerkrachtgesprekken
24/2 t/m 4/3	Voorjaarsvakantie

### VANUIT HET TEAM

#### Gepersonaliseerd leren

Zoals u weet zijn we op de Vredevelde school zijn we op de Vredevelde school bezig met onderwijs vernieuwingen. We sluiten ons onderwijs steeds meer aan bij de behoefte van iedere (individuele) leerling. Schoolbreed zijn we bezig met thematisch werken en het werken met leerlijnen/leerdoelen. We laten de methode steeds meer los. Iedere groep/klas doet dat op zijn eigen wijze omdat we aansluiten bij de klas/groep. In dit proces worden we begeleid door Hanneke Oosting. Gisteren is zij ook weer op school geweest. Ze heeft in de klassen gekeken en geconstateerd dat we erg goed bezig zijn met o.a. het werken met leerlijnen en leerdoelen bij het vak rekenen. Door te werken met leerlijnen en leerdoelen zijn de kinderen zich er steeds meer van bewust wat zij leren en wat de bedoeling ervan is. De leerdoelen en de leerlijnen zijn zichtbaar in iedere klas. We kunnen nu een stap verder met het gepersonaliseerd onderwijs. Dit betekent dat we met rekenen over een aantal weken starten met het groepsdoorbrekend werken. We gaan aan de hand van de Citotoets Rekenen kijken welk onderdeel we

**schoolbreed centraal stellen en we** bekijken van ieder kind welke ondersteuning hij/zij nodig heeft. De kinderen met dezelfde onderwijs ondersteuning (m.b.t. rekenen) gaan we clusteren. Dit heeft als groot voordeel dat ieder kind precies de instructie en begeleiding krijgt die hij/zij nodig heeft. Het kan dus voorkomen dat een aantal kinderen van bijv. groep 5 met een aantal kinderen van groep 7 dezelfde instructie krijgt. Er wordt constant bekeken of de instructie aansluit bij het kind. Tijdens onze studiedag van woensdag 7 februari gaan we hier met het volledige team mee aan de slag.

#### Toetsen en cijfers

Tijdens het koffie-uurtje van afgelopen maandag hebben we gesproken over toetsen en cijfers. Vroeger werd er getoetst om de kinderen een cijfer te geven. Je weet dan of het kind de toets goed heeft gemaakt of niet. Kinderen (én hun ouders/verzorgers) zijn vaak zo gefixeerd op een cijfer dat het doel van de toets vaak vergeten wordt. We toetsen om te kijken wat er goed gaat, wat gaat er nog niet goed en waar moet aan gewerkt worden. We betrekken als team van de Vredevelde school de kinderen steeds meer bij het analyseren van de toets. Hierdoor weten de kinderen ook steeds beter wat ze beheersen en waar ze nog mee moeten oefenen. Want het beheersen van de getoetste materie is een voorwaarde voor het verdere leerproces. Door samen met de kinderen te bespreken wat er goed of nog niet goed gaat weet het kind heel goed wat er geleerd kan/moet worden. Het analyseren en bespreken van de toets is dus véél belangrijker dan het cijfer. Een cijfer geeft nog niet aan welk onderdeel een kind beheerst en waar nog aan gewerkt moet worden. Door goed in beeld te hebben waar het kind mee verder kan en moet bieden we ieder kind de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen op zijn/haar niveau. Daarom gaan wij als school ook steeds minder cijfers geven. We bespreken met de leerlingen de gemaakte toets en bekijken per leerling wat zijn/haar

onderwijsbehoefte is. We gaan daarvoor formatieve toetsen inzetten. Dit zijn vaak diagnostische toetsen. Ze maken onderdeel uit van het leerproces en worden niet beoordeeld door een cijfer. Veelal bedoelt om te kijken hoe de leerling ervoor staat en om de vervolgstappen te bepalen. Dus toetsen om te kijken waar we een leerling nog (meer) moeten ondersteunen of waar we de leerling zelfstandig mee kunnen laten werken.

Door de toetsen samen met de kinderen te bespreken leren de kinderen zich meer bewust te worden van hun eigen leerproces. Daardoor worden de kinderen op de langere termijn ook vaak gemotiveerder om te leren en vergroten wij het eigenaarschap van de leerlingen.

### Koffie-uurtje

Afgelopen maandag hebben we ons maandelijks koffie-uurtje gehad. Er waren 4 ouders/verzorgers aanwezig. We hebben o.a. de volgende onderwerpen besproken:

- Toetsen en cijfers
- Buitenschoolse activiteiten georganiseerd door VaartWelzijn
- Hoe kunnen we kinderen en hun ouders/verzorgers stimuleren om gebruik te maken van de buitenschoolse activiteiten?

### Kanskidz

Kanskidz is een initiatief van VaartWelzijn. Kanskidz organiseert veel activiteiten in de wijk. Zij denken ook hoe zij gezinnen kunnen ondersteunen met bijv. weerbaarheid, financieel bewustzijn, budgettering, gezonde leefstijl. Ook worden er veel "Brede schoolactiviteiten" bedacht voor de basisschoolleerlingen. 1x in de 2 maand komen mensen van Kanskidz, VaartWelzijn, Mental Progress en de directeuren van Vredeveldschool, Regenboog en Maria in Campisschool samen om te bespreken hoe we het voor iedereen in de wijk zo aangenaam mogelijk te maken. Dit keer zijn de volgende onderwerpen aan de orde gekomen:

- Kindpakket
- Huiswerkklas
- Wijk brede aanpak
- Naschoolse (Brede school) activiteiten

### Kind pakket Assen: ieder kind doet mee!

Op de website <https://www.assen.nl/kindpakket> kunnen ouders/verzorgers die het financieel moeilijk hebben alle informatie vinden over financiële ondersteuning. Wij vinden het belangrijk dat allé kinderen zonder zorgen naar school kunnen gaan. Dat ze van hun vrije tijd genieten en dat ze spullen kunnen kopen die ze nodig hebben. Ook de kinderen die opgroeien in een gezin waar niet zoveel geld is. Het Kindpakket Assen is er speciaal voor deze gezinnen. Met het Kindpakket kan uw kind meedoen!

### Naschoolse activiteiten:

Er is weer een schitterend en afwisselend programma in elkaar gezet voor alle kinderen van de basisschool. De kinderen krijgen binnenkort een folder mee waarop te lezen is welke activiteiten er binnenkort georganiseerd waar deze gehouden worden. Het zijn erg leuke activiteiten!

### IKC (Integraal Kind Centrum)

In MFA Assen-Oost zijn sinds vorig jaar een crèche, peuterschool en de BSO gevestigd. Sinds 1 januari 2018 hebben de Vredeveldschool, de Regenboog en de Valkenhorst een gezamenlijk Integraal Kind Centrum in MFA Assen-Oost. Dit houdt in dat de bestaande crèche, peuterschool en BSO nu onder de drie basisscholen vallen. De kinderopvang in MFA Assen-Oost is neutraal. Plateau heeft de backoffice in handen en dat betekent dat zij de administratie en het personeel van de crèche, peuterschool en BSO regelen. De drie directeuren van de drie basisscholen gaan maandelijks samen met de leidinggevenden van de crèche, peuterschool en BSO in gesprek over de gang van zaken. Op de website van onze school komt z.s.m. meer informatie over IKC.

Voor vragen kunt u terecht bij locatiedirecteur Anneke Voss of bij het kantoor van *IKC Assen-Oost te bereiken onder telefoonnummer: 0592-301993.*

### LEERLINGENRAAD

### VANUIT DE GELEDINGEN Oudervereniging

### Medezeggenschapsraad

### VANUIT DE GROEPEN

#### Groep 1-2

Deze week zijn we begonnen met het thema 'de ruimte'. We hebben een echt ruimtestation op het leerplein waar we kunnen spelen. We voelen ons echte astronauten. Er is een plek waar we de raket kunnen besturen, een slaap- en eetplaats en natuurlijk ook een plek om fit te blijven. Want dat is voor astronauten wel heel belangrijk! Als we een ruimtewandeling gaan maken, moeten we natuurlijk wel onze helm op en laarzen aan! In de bouwhoek zijn we druk bezig met het bouwen van raketten. We kunnen hier zelfs al een bouwtekening van maken.

Als jullie thuis nog spullen hebben die passen bij dit thema, mogen jullie dit natuurlijk meenemen naar school!

#### Groep 3

Vorige week woensdag zijn we begonnen met de bewegingslessen met groep 1, 2 en 3. We zijn gestart met klimmen en klauteren en deze week hebben we een schrijfdansles gedaan. We waren een echte astronaut! De kinderen van groep 3 mogen nu ook elke woensdag hun gymkleding en gym schoenen mee naar school nemen. Op vrijdag blijven we ook gewoon gymmen.

De komende zijn we schoolbreed aan het werk over het thema de ruimte. Mochten de kinderen thuis nog spullen hebben wat past bij het thema dan mogen zij dat natuurlijk meenemen.

Afgelopen vrijdag hebben we een hele leuke en leerzame Streetwise-les gehad van de ANWB. We hebben veel geleerd! De kijklijn tussen geparkeerde auto's, oversteken bij het zebrapad en een teken van de bestuurder krijgen zodat je weet dat je over kunt steken. We hebben ook geleerd dat het heel erg belangrijk is om de gordels vast te maken. De gordel moet over de schouder heen vallen. De pop voor in de auto zat niet in een zitje en had geen gordel om. En wat er toen gebeurde... de pop vloog door de auto tegen de voorkant aan! Oei! Gelukkig weten we goed hoe we dit nu kunnen voorkomen!



#### Groep 4-5-6

##### De Wolf

Dinsdag zijn we naar het duurzaamheidscentrum geweest. We hebben veel geleerd over de wolf. In de klas hebben we een quiz gemaakt. Iedereen mag zijn of haar kennis testen rondom de wolf. Kom gerust na school een kijkje nemen!



De kinderen kunnen op Bloon veel spellingsregels oefenen. Dit kan ook thuis! Veel succes!

#### Juf Natasja

Volgende week is juf Natasja op studiereis naar London. Dat betekent dat juf Marian op donderdag en vrijdag in de groep is.

Verjaardagen juf Natasja en juf Marieke

Op 12 januari was juf Marieke jarig en juf Natasja is op 9 februari jarig. Op vrijdagochtend 16 februari vieren zij samen de verjaardag met groep 4-5-6!

#### Groep 7-8

Groep 7-8 heeft drukke dagen achter de rug, zo hebben we Streetwise en muziekles gehad. Dit was hartstikke leuk.

Vrijdag 19 januari hebben de kinderen de tweede muziekles, er gaat dan zelf muziek gemaakt worden.

Vrijdagmiddag 19 januari heeft groep 6-7-8 de eerste EHBO-les. Tot en met april hebben de kinderen iedere schoolweek op de vrijdagmiddag EHBO-les. Dit wordt afgerond met een officieel examen op vrijdagmiddag 13 april 2018! Volgende week beginnen we met de cito toetsen, kortom een drukke tijd. Volgende week woensdag gaan we naar het Duurzaamheidscentrum. Daarbij zijn we nog hulpouders nodig. Gaat u mee? Graag opgeven bij juf Sandra.

Bloon